

# DIARIO 16

ANDALUCÍA

EDITORIAL PRENSA ANDALUZA, EPASA, S.L.

DIRECTOR:

JOSE AGUILAR

SUBDIRECTOR: Rafael Rodríguez

REDACTORES JEFES: Juan Emilio Ballesteros,  
Luis Carlos Peris y José Antonio Chacón

JEFES DE SECCIÓN: Jesús G. Laguna (Edición),  
Miguel Ángel Vázquez (Andalucía), Juan Luis de  
las Peñas (Deportes), Francisco Javier Recio  
(Sevilla) y Olatz Ruiz (Economía)

EXCLUSIVA DE PUBLICIDAD:

CENTRAL DE VENTA DE MEDIOS EN MEDIOS, S.L.

Tfnos.: (95) 436 02 46 - Fax: (95) 4353800 - 4353835

IMPRESA:

C.I. UTILPRESS, S.L.

Teléfono: (95) 443 89 26 - Fax: (95) 443 87 13

DIRECTOR TÉCNICO:

Julián Sotoca

DISTRIBUYE: PUBLISEVILLA

DEPÓSITO LEGAL: SE-434-1989.

PLGNO. CALONGE, C/B, P./ N.13 (41007 SEVILLA)

TELÉFONOS:

Redacción: (95) 4351055

Fax: (95) 4357898 - 4354048

Administración: (95) 4358050

Gerencia: (95) 4358270 - Fax: (95) 4357260

16 ANDALUCÍA:

DE TOLEDO

ENTE:

DE SALAS

IDENTE:

RRERO

sin  
n el  
al  
realiza  
cendio

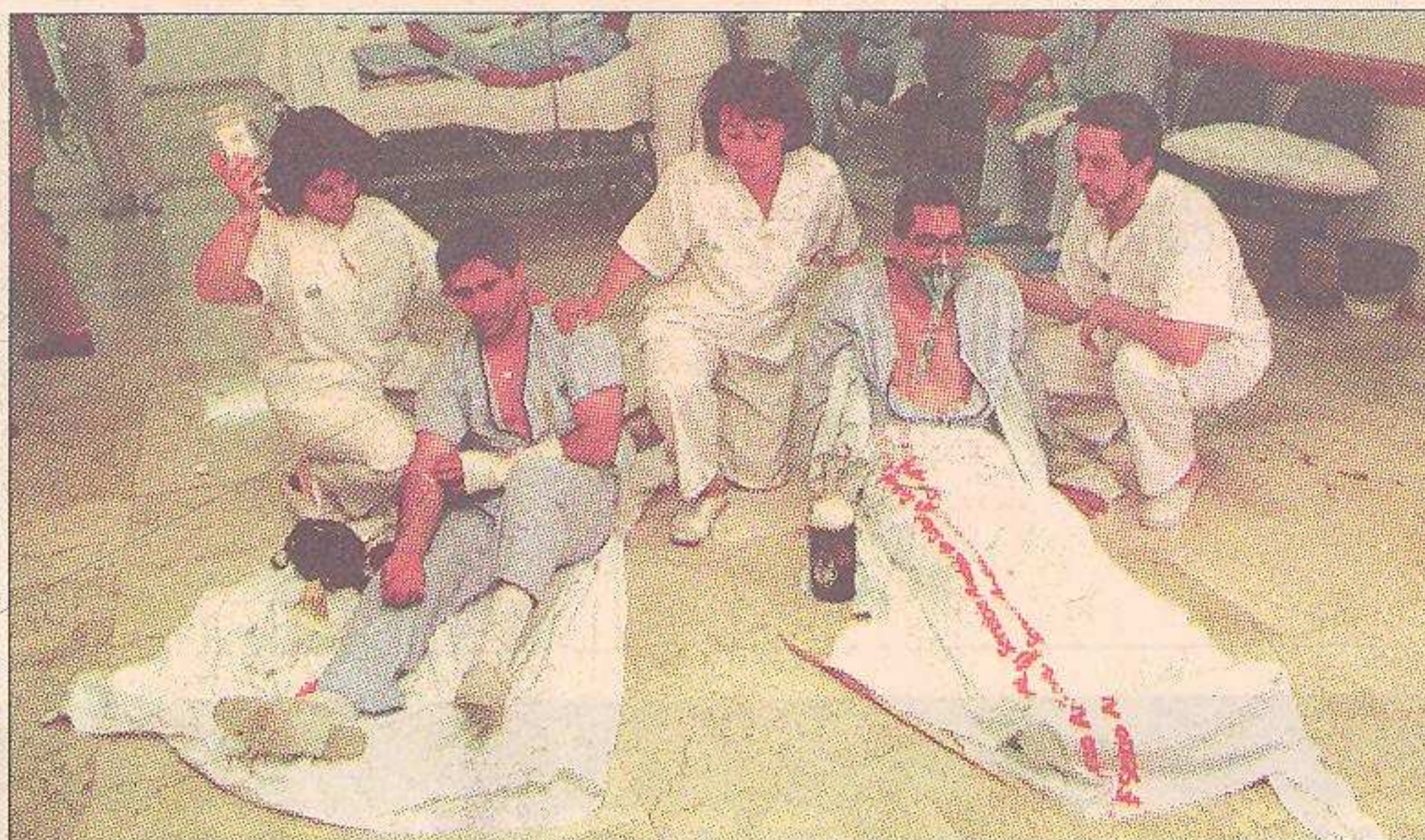
incendios (BCI) en marcha en fruto del de los convenios ro sanitario y ón de Seguridana mantieun año antes. er fue el tercer simulacro rear el hospital firma de los ara la forma-personal de la simulacro de participaron, l personal del itario —el méanta, enfermedores, telefonsiete inte la BCI, entre fectivos del bomberos de Policía Nacio- vicio de emer- nitarias '061'. dio se simuló

**El incendio se simuló en la quinta planta del maternal, que no se utiliza**

plazados has-  
No hubo he-



**BOMBEROS** Un momento del simulacro, después de que los bomberos evacuaran a los enfermos.



**AUXILIO** Personal sanitario asiste a los fingidos enfermos, tras el fuego, también fingido.

ISIDORO MORENO

## Desmantelar la pública

Hay dos formas de deteriorar gravemente la enseñanza pública. Una consiste en beneficiar descaradamente el negocio (económico y/o ideológico) de los centros privados mediante subvenciones y privilegios. La otra, además de en esto, en desmoralizar año tras año a maestros y profesores de la pública, mediante la puesta en marcha de reformas educativas, anunciadas a bombo y platillo, mientras se niegan los fondos imprescindibles no ya para llevarlas a buen puerto, sino incluso para mantener el nivel mínimo de calidad preexistente.

La primera fórmula la está llevando a cabo la ministra Aguirre. De la segunda es especialista el consejero andaluz Pezzi. Son dos caminos que conducen a muy cercanos resultados. Y ambos pasan por el huerto al que se han dejado llevar la mayoría de los sindicatos, más atentos a garantizar



su cuota de "liberados" que a plantear con un mínimo de seriedad y firmeza los problemas actuales de la enseñanza —protestas rituales y jaraneras aparte. Ahora se nos anuncian más restricciones en la Educación de Adultos, en los programas de Educación Compensatoria y respecto a los centros para la formación permanente del profesorado. Ello no hace sino avanzar en el proceso de desmantelamiento y desprestigio de la enseñanza pública andaluza. ¿A qué otro resultado, si no, hubieran podido llevar las medidas de desactivación de los movimientos de renovación pedagógica, de fomento del enfrentamiento entre cuerpos docentes, de no respeto a las especializaciones a la hora de elegir asignaturas, o de no sustitución de ausencias con los consiguientes frequentísimos repartos de alumnos? Existen colegios donde las criaturas deben llevar de su casa hasta el papel higiénico... Quizá como respuesta a esta y otras carencias, "nuestro" consejero socialista (?) recomienda ahora que los centros públicos se procuren fondos propios para ser competitivos, ¿quizá vendiendo litronas en sus patios los viernes por la noche o alquilando las salas de profesores como discreto lugar de citas? Si los propios enseñantes no lo remedian, la enseñanza pública va camino de convertirse en algo similar a la antigua Beneficiencia: en un desastre para pobres.

DE LAMADRID

SUSCRIPCION

Servimos a domicilio.